

วันที่ 26 เมษายน 2562:

9.00 น.- 12.00 น.: นำเสนอ “เป้าหมาย” ในการจัดการศึกษาให้เด็กในโรงเรียน” และได้รับการเติมเต็มจากทีมวิชาการกลาง และจากโรงเรียนที่เข้าร่วมอบรม"

กิจกรรมที่ 1 : นำเสนอการบ้านตามโจทย์

คิดทบทวนเป้าหมายของการจัดการศึกษาที่เด็ก ที่เป็นลักษณะเด่นของเด็กโรงเรียนเรา

- โรงเรียนบ้านกระถุน



ลักษณะเด่นของนักเรียนโรงเรียนเราที่เราตั้งใจจะมีอยู่ทั้งหมด 5 ด้าน ดังนี้

1. ด้านความซื่อตรง คือ นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต นักเรียนแสดงออกได้อย่างชัดเจน เมื่อนักเรียนเก็บของคนอื่นได้แล้วนำมาแจ้งคุณครู
2. ความเรียบง่าย คือ การดำรงชีวิตที่โรงเรียนก็จะมีฐานที่เป็นการสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คือคนอีสานของเราก็จะมีลักษณะเด่นด้านนี้อยู่

แล้ว เพราะเป็นชาวบ้านจึงมีความเป็นอยู่อย่างเรียบง่ายอยู่แล้ว

3. เด็กของเราจะมีลักษณะเด่นในการทำงาน คือ การคิดเป็น คิดอย่างเป็นระบบและมีส่วนร่วมในการทำงาน
4. ความรัก ความเมตตา ซึ่งเราจะใช้ในกิจกรรมจิตศึกษาปลูกฝังให้เด็กมีความรัก รักเพื่อน รักคุณครู และรักทุก ๆสรรพสิ่ง ทั้งยังมีความเมตตาต่อสิ่งแวดลอมรอบตัวด้วย
5. มีความกตัญญู รู้คุณ จะปลูกฝังจิตสำนึกให้เด็กของเราได้มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกรักบ้านเกิดสำนึกรักสถาบัน เช่น ลักษณะเด่นทุกปีของโรงเรียนเราจะมีผ้าป่าซึ่งจัดโดยศิษย์เก่าที่จบไปจากโรงเรียนของเรา ก็แสดงถึงการมีความกตัญญู รู้คุณ

• โรงเรียนบ้านสำโรงโคเฒ่า



เป้าหมายในการจัดการเรียนรู้เพื่อเด็กของ
โรงเรียนบ้านสำโรงโคเฒ่า คือ

1. เน้นด้านคุณธรรม จริยธรรม คือ ถ้าเด็กมีความ
ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตอาสา มีความอดทนและมี
ระเบียบวินัย ซึ่งคุณธรรมพวกนี้ก็จะนำพาเด็กมาสู่
ข้อถัดไป
2. มีวิชาการและมีความรู้ ถ้าเด็กมีคุณธรรมก็เหมือน
ดินถ้าเราจะปลูกพืช ถ้าเรามีดินที่ดีแล้วเราจะปลูก
พืชอะไรมันก็จะงาม ถ้าเด็กมีคุณธรรมแล้วก็จะนำมาสู่ด้านความรู้และมีวิชาการ สามารถอ่านออก
เขียนได้ มีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ รู้ด้านเทคโนโลยีและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกและ
สิ่งแวดล้อม
3. เมื่อมีความรู้แล้วก็จะมาสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการใช้ชีวิตทางสังคม มีกระบวนการ
คิดที่เป็นระบบ เมื่อมีความรู้แล้วก็จะสามารถนำความรู้มาเชื่อมโยงเป็นความคิดที่เป็นระบบและ
สามารถนำมาแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้และมีความสามารถในการสื่อสารและสามารถทำงานร่วมกับ
ผู้อื่นได้ มีอุปนิสัยทางด้านอารมณ์และจิตใจ ปรับตัวและยอมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบันที่
มันมีกระแสไหลเชี่ยวมาก แล้วเขาสามารถที่จะปรับตัวได้
4. มีทักษะในการใช้ชีวิต สามารถปรับตัวให้ใช้ชีวิตอยู่ได้ในชีวิตประจำวันและสามารถใช้ชีวิตอยู่ได้

คุณลักษณะเด่นของเด็กโรงเรียนบ้านสำโรงโคเฒ่า นักเรียนมีความซื่อสัตย์ เราเน้นลักษณะเด่นคือ
ความซื่อสัตย์ หมายถึง ความซื่อสัตย์ด้านเวลา การเรียน พอมาถึงโรงเรียนก็ทำหน้าที่ของตัวเองด้วย
ความซื่อสัตย์ ตั้งใจเรียนและเข้าเรียนให้ตรงต่อเวลา

- โรงเรียนบ้านคูชอด



ลักษณะเด่นของนักเรียนโรงเรียนเราเน้นอยู่ 4 หัวข้อใหญ่ๆ ดังนี้

1. เน้นด้านสุขภาพ ส่งเสริมให้นักเรียนมีร่างกายแข็งแรงและมีสภาพร่างกายที่สมบูรณ์ ไม่อ้วนหรือผอมจนเกินไป น้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน สุขภาพในช่องปากสะอาด มีการแปรงฟันในโรงเรียน

2. เน้นการมีทักษะชีวิต มีทักษะการคิด ทักษะการ

แก้ปัญหา ทักษะการสื่อสารและทักษะการใช้สื่อและเทคโนโลยี ICT มีการใช้อินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน

3. คิดเป็น คือ แยกออกเป็น 3 ส่วน อ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็น

4. ด้านจิตใจ คือ คิดดี จิตใจดีและคิดบวก

สิ่งที่เด่นที่สุดขอโรงเรียนบ้านคูชอด ก็คือ เน้นด้านสุขภาพ ถ้ามองแล้วรู้เลยว่าเด็กโรงเรียนบ้านคูชอด อันนี้ทางโรงเรียนเราไม่ได้โหม้นะคะ เพราะว่าเด็กโรงเรียนของเราคล้ายเด็กโรงเรียนอนุบาลในตัวเมือง เขาจะแต่งตัวคล้ายเด็กนักเรียนในเมือง เขาจะมีการผูกโบว์มาโรงเรียน พอมองเห็นปั๊บจะรู้เลยว่าเด็กโรงเรียนบ้านคูชอดค่ะ ลักษณะเด่น คือการแต่งกาย ใหัวสวย พุดเพระและความสะอาดด้านร่างกาย และสุดท้ายเราจะสร้างเด็กของเราให้ใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุขในสังคมที่วุ่นวายในวันข้างหน้า

• โรงเรียนบ้านห้วยปลอึง



เป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยปลอึงเราตั้งเป้าไว้ว่าต้องจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดคุณค่าในตัวของเด็กเอง โดยเอาหลักสูตรเป็นตัวตั้ง คุณลักษณะต่างๆก็ตามที่เขากำหนด แต่เราจะทำอย่างไรให้มีคุณค่ากับตัวผู้เรียน ซึ่งทักษะในศตวรรษต่าง ๆ นั้นแหละให้นักเรียนได้เอาไปใช้ให้เกิดประโยชน์บนพื้นฐานของความพอดี ความพอดีมีความสำคัญ เพราะถ้าทุกอย่างมันเกินหรือไม่พอดิมันจะมีปัญหา ยกตัวอย่างเช่น

คนที่บอกว่าตัวเองดี ดีมากจนทำให้ตัวเองรังเกียจคนที่มีจุดด้อยกว่า เพราะเด็กของเราจะต้องไม่เกิน เด็กของเราจะต้องพอดี เพราะฉะนั้นคุณลักษณะเด่นที่เราอยากจะทำให้เกิดกับเด็กของโรงเรียนของเรา คือ ยิ้มไหว้ ทักทายและรักสะอาด ทำไมต้องยิ้ม เพราะคนที่จิตใจไม่ดี อารมณ์ไม่ดีจะยิ้มไม่ได้ และคนที่ไม่มีมิตรภาพจะไหว้จะทักทายกันก็ไม่ได้ ฉะนั้นทั้ง 3 ตัวนี้ คือความเป็นภราดรภาพ ซึ่งสังคมโลกต้องการมากความเป็นภราดรภาพก็คือความเป็นพี่เป็นน้องกัน ทั้ง 3 ตัวนี้ก็คือตัวชี้วัดว่าคนเราจะอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุขและลดความขัดแย้ง ความรู้ต่างๆสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง แต่คุณลักษณะอย่างนี้เราต้องสร้างให้เด็ก

• โรงเรียนบ้านคลองเพชรสวย



โรงเรียนบ้านคลองเพชรสวยถือว่าเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ของเรามีต้นทุนในการจัดการศึกษา คือ ดินกับน้ำ การที่จะให้เด็กถึงเป้าหมายการเรียนรู้ คือโรงเรียนเราจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน ฉะนั้นเป้าหมายที่เราเขียนไว้ทั้งหมดก็คือ เป็นเป้าหมายของชุมชนร่วมกับทางโรงเรียน เนื่องจากโรงเรียนของเราตั้งอยู่ที่เนินหรือที่สูง ไม่เหมาะต่อการเพาะปลูก โรงเรียน

จัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองคือ พืชชุมชนปลูกยางพาราเพราะ 80% ของอาชีพคนในชุมชนคือการปลูกยางพารา เพราะด้วยอาชีพ ผู้ปกครองจึงต้องไปกรีดยางตั้งแต่เช้ามีด แล้วทิ้งให้เด็กอยู่บ้านตามลำพัง เด็กต้องหัดทำภารกิจในการเตรียมตัวเองไปเรียน ทั้งการจัดหาอาหารหรือทุกอย่าง ทางโรงเรียนจึงจัดการเรียนรู้

เพื่อตอบสนองความต้องการวิถีของชุมชนโดยใช้เทคโนโลยีควบคู่ภูมิปัญญาท้องถิ่น พร้อมทั้งรักษาสืบสานวัฒนธรรม จากตรงนี้เองเป้าหมายหลักก็คือ พัฒนาเด็กเพื่อเป็นต้นกำลังเพื่อที่จะช่วยลดภาระของครอบครัว ฉะนั้น สิ่งที่ทำทั้งหมดมันก็จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน คุณลักษณะของเด็กโรงเรียนเราจะป้องกันจากสายตาของคนภายนอกในชุมชนว่านี่แหละเด็กที่มาจากคลองเพชรสวย อันแรกเลยคือ

- มีความนอบน้อม มีความเคารพต่อตนเอง ผู้อื่นและสิ่งแวดล้อมต่างๆ
- มีความอดทน
- มีภาวะในการเป็นผู้นำ
- มีจิตอาสา
- การคิดเป็นระบบ

● โรงเรียนบ้านตะเคียนคราม



เป้าหมายของโรงเรียนบ้านตะเคียนคราม ถอดมาจากอัตลักษณ์จากในแผนเลยนะคะ เรามีอยู่ 2 หัวข้อใหญ่ๆ ดังนี้

1. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เป็นผู้คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะเหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองและปรับตัวต่อการเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี

2. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ พร้อมเข้าสู่สากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จะเห็นได้ว่าข้อแรกจะเป็นเด็กที่ถ้าพูดภาษาวิชาการก็คือเป็นเด็กปกติทั่วไป แต่เด็กในข้อต่อมาคือเด็กที่มีความต้องการพิเศษหรือเด็กที่บกพร่องทางการเรียนรู้ ซึ่งตอนนี้โรงเรียนของเราก็คงจำนนลงค่อนข้างเยอะ ซึ่งเมื่อก่อนมีประมาณ 175 คน ตอนนี้เหลืออยู่ 65 คน มาดูลักษณะเด่นที่ทุกคนมองเด็กของโรงเรียนบ้านตะเคียนคราม คือ การมีบุคลิกภาพที่ดี เวลาที่ผู้ใหญ่มาโรงเรียนของเรา เขาจะพูดสะท้อนให้เราได้ยินว่านักเรียนของเราทำไมมีสติ คำว่ามีสติก็คือ มีความจดจ่อที่จะทำสิ่งหนึ่งสิ่งใดด้วยตัวของเขาเอง ควบคุมตัวของเขาเองได้ รู้ตัว คือ รู้ตัวว่าอะไรควรทำและอะไรที่ไม่ควรทำ เด็กกล้าแสดงออก กล้าพูด กล้า

คิดมากขึ้น กล้าที่จะตอบไม่เหมือนเพื่อนและในความเรียบง่าย เรียบร้อยของเขาแต่แฝงไปด้วยความสดชื่นและสดใสไร้เรงอยู่

ลักษณะเด่นของนักเรียนโรงเรียนบ้านตะเคียนรามเก่งยังไ้บ้าง

- การสื่อสาร เด็กของเราสามารถสื่อสารได้ดีขึ้นเนื่องมาจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ไม่ว่าจะเป็นด้านปัญญาภายในหรือปัญญาภายนอก ระหว่างครูและเด็กได้มีการสื่อสารกันทุกวัน การออกมานำเสนอ การที่เขาได้ออกมาฝึกพูดหรือนำเสนอทำให้เขาเกิดความมั่นใจในตัวเอง
- การคิด นอกจากการคิดเป็นเชิงระบบได้แล้ว เด็กของเราจะมีความคิดนอกกรอบ คิดวิเคราะห์เก่งขึ้น และคิดสร้างสรรค์
- การแก้ปัญหา เมื่อเขาทำงานกลุ่มเขาจะต้องรู้จักการแก้ปัญหาทั้งของตัวเองและของเพื่อน ๆ
- ทักษะชีวิต เขาสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้
- ICT เด็กรู้จักแสวงหาความรู้รอบตัวได้ด้วยตนเอง
- โรงเรียนบ้านพรหมเจริญ



โรงเรียนบ้านพรหมเจริญของเรา เรามีกรอบแนวคิดภายใต้เป้าหมายการจัดการศึกษาของจังหวัดศรีสะเกษเป็นหลัก เราคิดออกมาพรหมเจริญของเรา เด็กก็จะรักดี จิตงาม มีความคิดสร้างสรรค์ รู้เท่าทันเทคโนโลยี เด็กของโรงเรียนเราก็จะมีหน้าตาประมาณนี้ค่ะ เป็นเด็กยิ้มแย้มแจ่มใส มีความรับผิดชอบ รู้เท่าทันเทคโนโลยี มีทักษะสื่อสาร เป็นนักคิดและนักแก้ปัญหาที่ดี มีทักษะทางอาชีพ มีทักษะในการใช้ชีวิต

ภายใต้การมีร่างกายและสุขภาพที่แข็งแรง ทั้งหมดนี้เราจะพยายามหล่อหลอมให้เป็นนักเรียนที่มีคุณลักษณะตามนี้ค่ะ



สานอนาคตการศึกษา
CONNEXT ED



TDRI
สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย



- โรงเรียนบ้านธาตุพิทยาคม



เป้าหมายของการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนบ้านธาตุ
พิทยาคม ก็คือ

1. นักเรียนต้องเรียนรู้ด้วยตัวเองอย่างต่อเนื่องหรือตลอดชีวิต
2. นักเรียนต้องมีความรู้พื้นฐานให้นักเรียนได้คิดเป็น ทำเป็น วิเคราะห์เป็นและแก้ปัญหาเองเป็น
3. พัฒนาตัวเองให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ พัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสติปัญญาและสังคม
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร
5. อยู่ร่วมกันตามหลักประชาธิปไตย สำนึกในความเป็นพลไทยและเป็นพลเมืองโลก
6. รู้จักคุณค่าของสิ่งแวดล้อมและอยู่อย่างพอเพียงและปลูกฝังค่านิยมให้มีความเป็นสากล
7. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

คุณลักษณะเด่นของโรงเรียนเราก็คือ มีมารยาทดี ใฝ่สวย กตัญญูและใช้ชีวิตอย่างพอเพียง

- โรงเรียนบ้านเพียนาม



เป้าหมายของโรงเรียนบ้านเพียนาม
เด็กนักเรียนของเราจะเป็นยังงไรเรามาดูร่วมกัน
เด็กโรงเรียนบ้านเพียนามต้องรู้คิดอย่างเป็น
ระบบ อ่านออกเขียนได้ คิดเป็นและมีความ
รับผิดชอบ สามารถสร้างภูมิคุ้มกันให้ตัวเองได้ใน
เรื่องของสิ่งเสพติดทั้งปวง เป็นผู้นำผู้ตามและมี
ทักษะในการสื่อสารที่ดี สร้างอาชีพและพึ่งพา
ตนเองได้

ลักษณะเด่นของโรงเรียนบ้านเพียนาม คือ ไหว้งาม ยิ้มใส มาลัยสวย อันนี้คือเป็นอัตลักษณ์
ของโรงเรียนด้วย ไหว้งามและยิ้มใส คือ สิ่งที่บ่งบอกว่าเราผ่านการพัฒนามาแล้ว ส่วนมาลัยสวย
หลายๆท่านก็คงจะเคยผ่านไปโรงเรียนบ้านเพียนามจะเห็นว่านักเรียนและผู้ปกครองทำมาลัยขาย
เป็นจำนวนมาก และที่โรงเรียนของเราเด็กร้อยมาลัยเป็นตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงปี.6 และโรงเรียนของเรา
ได้นำนักเรียนไปแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาค เราชนะเลิศมาแล้วและเราก็ภูมิใจตรงนั้นเพราะมัน
เป็นอัตลักษณ์ของเรา

- โรงเรียนนิคม 2 (ตชด.สงเคราะห์)



ในการจัดการศึกษาทางโรงเรียนมี
เป้าหมาย คือ อยากให้นักเรียนเป็นคนดีก่อน คนดี
คือ เป็นคนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยใน
ตนเอง มีความรับผิดชอบ ซึ่งกิจกรรมต่างๆใน
โรงเรียนไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมตอนเช้า หลายคน
เข้าไปเยี่ยมชมโรงเรียนจะเห็นว่านักเรียนถอด
รองเท้าเป็นระเบียบ ก็มาจากการฝึกของคุณครูคะ
เริ่มจากการฝึกก่อน ดูจากการวางรองเท้า ดูใน

เรื่องของ การช่วยเหลือโรงเรียน โรงเรียนมีกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง ในช่วงปิดเทอมเด็กจะเข้ามาดูแลเปิด
ไก่ที่โรงเรียนซึ่งเขาจะมาดูแลกันเอง ในเรื่องของความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การเป็นคน
เก่ง คือ สนับสนุนให้เด็กมีความรู้ไม่ว่าจะเป็นด้านวิชาการหรือด้านกีฬา ให้เขามีความสามารถอย่างเต็มที่
จนถึงที่เขาสามารถทำได้ ส่วนในเรื่องของการอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เมื่อเขาสามารถที่จะทำกิจกรรม

ต่างๆ ได้แล้ว เวลาอยู่ร่วมกันและทำกิจกรรมกับเพื่อนหรือในชุมชน เขาก็จะสามารถทำได้ สามารถเป็นตัวของตัวเอง ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้

ส่วนบุคลิกภาพหรืออัตลักษณ์เด่นๆ ที่โรงเรียนต้องการ ก็คือ เมื่อเข้ามาในโรงเรียนเด็กจะยิ้ม ไหว้ทักทายและสอบถามพูดคุยกับผู้ที่มาเยือน โดยเฉพาะน้องๆ อนุบาลที่เราจะเห็นได้อย่างชัดเจน เพราะเด็กเขากล้าแสดงออกและทั้งหมดทั้งมวลนี้ก็รวมมาเป็นคำขวัญของโรงเรียน

“เลิศวิชา รักษาวินัย พละนามัยสมบูรณ์ เกื้อกูลชุมชน”

● โรงเรียนบ้านอวอย



สำหรับโรงเรียนบ้านอวอยมีเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้เพื่อเด็กในโรงเรียนอย่างไร อย่างแรกเลย เพื่อให้ผู้เรียนคิดแก้ปัญหาอย่างสมเหตุสมผล ปรับตัวได้กับทุกๆ สถานการณ์ เป้าหมายของเรา เราจะคืนพื้นที่ให้กับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มที่ สามารถออกแบบการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองเพื่อให้เด็กได้รู้จักคิดและแก้ปัญหาและปรับตัวได้ทุกสถานการณ์ นอกจากคืน

พื้นที่ให้แล้วอย่างน้อยเด็กต้องได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ถูกกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอย่างเต็มที่ นอกจากนั้นแล้วยังฝึกนักเรียนให้มีทักษะชีวิตที่ดี สามารถนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดฝึกทักษะในการดำรงชีวิตของนักเรียนต่อไป



คุณลักษณะเด่นของนักเรียนโรงเรียนของเรา ก็คือ มีความกล้าแสดงออก กล้าคิดและกล้าทำอย่างสร้างสรรค์ เด็กที่นี่จะมีความคิดสร้างสรรค์ มีการออกแบบเองและทำหนังสือเล่มเล็กเองค่อนข้างเก่ง ซึ่งหนังสือเล่มเล็กของเราไประดับประเทศมาตลอด ซึ่งเราฝึกเด็กให้มีความคิดสร้างสรรค์ ออกแบบเองจินตนาการเองและแต่งเรื่องเองและอีกอย่างหนึ่งเด็กที่นี่จะมีการสืบทอดวัฒนธรรม เนื่องจากที่นี่มีศูนย์การเรียนรู้ค่อนข้างเยอะ เด็กที่นี่จะเป็นมีคฤศณ์ตัวน้อย

ที่จะนำพาทุกท่านเที่ยวตามหมู่บ้านต่างๆและที่สำคัญเด็กของเราจะแต่งกายเรียบร้อยและสะอาด เด็กเราจะค่อนข้างคล้ายเด็กอยู่ในเมืองเพราะว่าชุมชนที่นี่ค่อนข้างเข้มแข็งและค่อนข้างเจริญขึ้นแล้ว

- โรงเรียนบ้านโนนสูง



นักเรียนในอุดมคติของเราซึ่งถ้ามองมาแล้วจะรู้เลยว่า เป็นนักเรียนของเรา เรา Focus โดยใช้คำว่า “จิตอาสา กริยาน่ารัก” ขออนุญาตขยายความคำว่าจิตอาสา คือ ในความหมายของเรา นักเรียนในอนาคตต้องมีพฤติกรรมกรามีจิตอาสาทั้งต่อตนเอง ต่อโรงเรียน ต่อสังคมและต่อครอบครัว เช่น เข้ามาในโรงเรียนแล้วเขาจะรู้เลยว่า จะต้องทำอะไรบ้างโดยอัตโนมัติและเขาต้องมีความรับผิดชอบ

ทั้งต่อสังคม รู้หน้าที่ของตนเองว่าจะต้องเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพอย่างไรในอนาคตและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัวของตนเอง ส่วนคำว่ากริยาน่ารัก คือ พฤติกรรมต่างๆของนักเรียนโรงเรียนของเรามีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความกระตือรือร้น กล้าแสดงออก มีทักษะชีวิต จุดเด่นของนักเรียนโรงเรียนบ้านโนนสูงก็คือ เขาจะมีการตื่นตัวอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นสิ่งที่อยากจะกระตุ้นให้เขาทำได้ในอนาคตก็คือ อยากจะกระตุ้นให้เขาได้มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและกระหายในการที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่และจุดประกายให้เด็กกระหายในการหาความรู้ใหม่ๆ

- โรงเรียนอนุบาลเบญจรักษ์



โรงเรียนของเรามีเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ที่จะให้กับนักเรียนของเรา คือ อยากให้นักเรียนมีทักษะชีวิต มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน เมื่อจบออกจากโรงเรียนหรือไปอยู่ที่อื่นแล้วก็สามารถพึ่งพาตนเองได้ และใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข มีวินัย มีจิตสาธารณะ ได้รับการพัฒนาได้เต็มศักยภาพ เพราะเด็กนักเรียนของเราได้รับการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพเขาก็จะใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข ส่วนในด้าน

ลักษณะเด่นของเรา คือ ยิ้มใสๆ ใหัวสวยๆ รวยน้ำใจ ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูสถาบัน ยิ้มคือ เด็กจะยิ้มออกมา นั่น

แปลว่าเด็กเขามีความสุข เขามาโรงเรียนเห็นเพื่อนๆ เห็นคุณครูเขาพร้อมที่จะรับการเรียนรู้ เขาก็ยิ้มออกมาอย่างมีความสุข นอกจากนี้โรงเรียนของเราเน้นการเคารพพ้องน้อมมีกิจกรรมหน้าเสาธงทุกวัน มีการไหว้พี่ไหว้น้องและไหว้คุณครูทุกวัน เนื่องจากโรงเรียนเรามีการเรียนแบบคละชั้น นี่ก็เป็นการฝึกอีกอย่างหนึ่งให้น้องและพี่เขาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ใฝ่เรียนรู้ก็คือ เราจะมีสื่ออุปกรณ์ตามห้องต่างๆ ถ้าเวลาวานักเรียนอยากมาเรียนรู้เพิ่มเติมหรือทบทวนบทเรียนก็สามารถมาเรียนรู้เพิ่มเติมได้ เพราะทางโรงเรียนไม่ได้มีการกำหนดเวลาเรียนรู้ที่ตายตัว และคำว่าเชิดชูสถาบัน คือ เมื่อเด็กเขาเรียนจบออกไปเขาก็จะกลับมาหาครูในโอกาสหรือกิจกรรมต่างๆ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความกตัญญูรู้คุณครูด้วย หรือไม่เขาก็จะระดมทรัพยากรมามอบให้กับทางโรงเรียนโดยที่ทางโรงเรียนไม่ได้ขอแต่เขาก็เอามามอบให้โรงเรียนเพราะเขารักโรงเรียนของเขาค่ะ

• โรงเรียนบ้านโนนคูณ



ความเป็นอัตลักษณ์ ความเป็นตัวตนของโรงเรียนเราที่จะสะท้อนออกมา ซึ่ง ณ ตอนนี้อัตลักษณ์คือยึดติดอยู่กับวิสัยทัศน์ที่เราต้องก้าว คือ โรงเรียนบ้านโนนคูณเรียนรู้เต็มศักยภาพ มีความสามารถทางภาษานำพาไปใช้ ปรับตัวได้ในสังคม มีค่านิยมที่ดีงาม สืบสานภูมิปัญญา สร้างศรัทธาในชุมชน มุ่งผลสู่เศรษฐกิจพอเพียง นั่นก็แปลว่าลูกหลานบ้านโนนคูณของเรานั้นก็คือ ณ ตอนนี้อัตลักษณ์เป็นมิตรไมตรี การที่เรามี

นวัตกรรม การคิด ศึกษาชั้นเรียน Open Approach ทำให้เขามีทักษะการคิด ไตร่ตรอง การที่เขาจะทำตัวเองให้คนที่เข้าไปเยี่ยมโรงเรียน ความเป็นคนดีเขาจะต้องมีทักษะข้างในเต็มที มองคนให้ออก สื่อสารให้เป็น คนที่อยู่ใกล้จะมีความสุข ฉะนั้นเขาเลยกลายเป็นลูกหลานยุวทูตความสุข ฉะนั้นภาพที่เห็นลูกหลานบ้านโนนคูณ เขาจะกลายเป็น “ยุวทูตแห่งความสุข” แปลว่าด้วยอัตลักษณ์ที่เป็นมิตรไมตรี การคิดไตร่ตรองจากภายใน ทักษะชีวิตที่มีอยู่ หลอมรวมลงมานำเสนอ สื่อสารออกมาให้ได้โดยภาษากาย ภาษาใจและภาษา วาจา นั่นก็คือความรู้ที่เขาจะมีคือ TEL คือ มีภาษาไทย ภาษาอังกฤษนานาชาติและภาษาพื้นถิ่น หรือว่าทุกๆ ภาษาที่สามารถเพิ่มเข้าไป เรามีภูมิปัญญาเข้าไป ฉะนั้น ลูกๆ โรงเรียนบ้านโนนคูณจะเป็นยุวทูตความสุข เป็นมิตร มีไมตรีทุกผู้ทุกคน เด็กมีความเป็นมิตร ความซื่อใส ฉะนั้น พ่อแม่และคนรอบข้างเขาก็จะมีความสุข เพราะเขาสะท้อนออกมาเป็นชุดของเขา ชุดพื้นเมือง ฉะนั้น เป็นมิตรไมตรีด้วยการสื่อสารออกมาจากใจ กาย วาจา ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือสื่อสาร อันนี้คือสิ่งที่อยากสะท้อนความเป็นลูกหลานบ้านโนนคูณทั้งนี้ทั้งนั้นไม่ทิ้งความเป็นถิ่นค่ะ

• โรงเรียนบ้านโนนแสนคำ



สำหรับเป้าหมายในการจัดการศึกษาโรงเรียนของเราที่เราอยากให้เด็กๆ ของเรา มี 4 ด้านคือ เราอยากให้เด็กเป็นผู้ที่มีความรู้ มีทักษะชีวิต มีจิตที่ดีและมีร่างกายที่แข็งแรง ด้านความรู้ คือ เป็นคนที่มีความรู้ตามหลักสูตร มีความรู้ในการแก้ปัญหาด้วยเหตุและผลเพื่อสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ด้านทักษะชีวิต คือ มีระบบความคิด เป็นขั้นตอน รู้จักแสวงหาความรู้ กล้าคิด กล้าทำและ

ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ด้านการมีจิตใจดี คือ อยากให้เด็กมีจิตอาสา มีคุณธรรม รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และการแบ่งปัน เห็นค่าทั้งของตัวเองและของผู้อื่น ด้านการมีร่างกายที่แข็งแรง คือ เด็กเจริญโตตามวัย ร่ายกายแข็งแรงและช่วยเหลือสังคมและผู้อื่น

ลักษณะเด่นของเด็กๆ โรงเรียนบ้านโนนแสนคำ คือ เข้าไปเราจะเจอเด็กที่หน้าตายิ้มแย้มแจ่มใส เป็นเด็กกล้าคิด กล้าทำ ไม่กลัวปัญหา กล้าที่จะแก้ปัญหา ซึ่งการแก้ปัญหามาจากเด็กๆ เขาสามารถแก้ด้วยหลักของเหตุและผลไม่ใช่ว่าเด็กคิดอยากจะทำอะไรก็ทำ เพราะจากสัมผัสมาด้วยตัวเอง

เป้าหมายสูงสุดของโรงเรียนบ้านโนนแสนคำที่อยากเห็นในวันที่เด็กๆ โตขึ้น คือ ต้องการเห็นเด็กออกไปเป็นคนดีของสังคม สามารถใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข มีอาชีพที่สามารถเลี้ยงดูตัวเองและครอบครัวได้ค่ะ

คุณปิยาภรณ์ มั่นทะจิตร (พี่เปา) : อย่างที่เคยบอกไปว่าช่วงเวลานี้คือเป็นช่วงเวลาที่มีความหมาย เป็นช่วงเวลาศักดิ์สิทธิ์ของทุกๆ โรงเรียนที่ได้มีโอกาสมาแสดงเจตจำนงที่แรงกล้าว่าเราจะใช้เวลานี้มาตั้งหลักและเพื่อที่จะยอมไปมองว่าที่ผ่านมา แล้วที่จะเป็นต่อไปในชีวิตของผอ.และคุณครูเราจะเติมพูนกันด้วยสิ่งนี้ที่เราอยากให้เห็น คำถามของดิฉันก็คือ

- สิ่งที่เราคุยกัน เราเข้าใจความหมายของมันแค่ไหน

พี่เปาลองมานั่งฟังพวกเราแล้วก็มีคำพูดที่น่าสนใจเดี่ยวจะอ่านให้ฟัง ขอให้ลองฟังด้วยความตั้งใจ ท่านหลายโรงเรียนบอกว่าอยากเห็นว่านักเรียนของท่านมีทักษะในสังคมในศตวรรษที่ 21 เป็นพลเมืองไทย และเป็นพลเมืองโลก มีภูมิคุ้มกัน มีค่านิยมที่ดี เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพอเพียง มีทักษะชีวิต มีทักษะทางอาชีพ มีทักษะการสื่อสารและมีคุณค่า ท่านฟังแล้ว ท่านคิดเห็นว่าเป็นอย่างไร

คำว่ามี “ทักษะชีวิต” ในความหมายของผอ. คืออะไร

- ทักษะในการที่จะสามารถดำรงชีพได้
- ความฉลาดในการเลือกใช้ชีวิต เช่น การว่ายน้ำ ทำอาหารก็คือทักษะชีวิต
- ยอมรับการเปลี่ยนแปลง
- เป็นทักษะที่จะทำให้เรามีชีวิตรอดในทุกสถานการณ์ที่เผชิญอยู่ อันดับแรกต้องพึ่งพาตนเองได้
- ทักษะชีวิต คือ การเอาตัวรอดในทุกสถานการณ์

แล้วคณะคุณครูล่ะ คำว่า “ทักษะชีวิต” ของครูตรงกับผอ.หรือไม่ และยังมีคำสำคัญคือ “ทักษะอาชีพ” แล้วคำว่าทักษะอาชีพล่ะคืออะไร

- ทักษะอาชีพ หมายถึง ทักษะที่จะสามารถใช้ในการประกอบอาชีพเลี้ยงตัวเองได้ อย่างเช่น ถ้าในพื้นที่ที่ชนบทก็ต้องมีทักษะในการเพาะปลูก เป็นทักษะในการปฏิบัติงานที่นำไปสู่การมีอาชีพ เช่น ถ้าลูกชาวไร่ชาวนาก็สามารถทำไร่ทำนาให้มีประสิทธิภาพและถ้าอยู่ในเมืองก็จะค้าขายได้
- ความสามารถในการทำอะไรบางอย่างที่เก่ง สามารถสร้างเป็นอาชีพได้
- เป็นทักษะที่ใช้เป็นพื้นฐานของอาชีพ เช่น งานบ้าน งานเกษตร งานช่าง ที่เป็นพื้นฐานทั่วไปที่เราจะต้องใช้ในชีวิตประจำวันเป็นพื้นฐานไปสู่อาชีพขั้นต่อไป หรือเป็นพื้นฐานให้เด็ก ๆ ที่จะมองเห็นอาชีพในอนาคต
- ทักษะอาชีพ คือ กระบวนการทำงานของงานนั้นๆ ซึ่งสามารถรู้ทะลุทะลวงทุกอย่างเพื่อความอยู่รอดครับ

อาจารย์ช่วยบอกดิฉันที่ว่าเป้าหมายเป็นแบบนี้แล้วอาจารย์จะทำยังไง อาจารย์จะออกแบบการเรียนรู้ยังไง แล้วความเป็นพลเมืองโลกต้องเป็นแบบไหนในความเข้าใจของอาจารย์ หรือการเป็นพลเมืองโลกคือมีธงของทุกประเทศในอาเซียนเอามาแปะไว้ในห้องนี้ แล้วให้เห็นธงทุกประเทศแล้วทำให้ดิฉันเป็นพลเมืองอาเซียนแล้วใช่ไหมคะ เพราะฉะนั้นมันก็ต้องคิดอีกตั้งเยอะ แล้วครูน้อยคิดยังไงถ้าเราไม่เห็นว่าคุณค่าของพลเมืองโลกมีความหมายว่าอย่างไร แล้วกลับมาที่คำว่าพลเมืองไทยล่ะ หรือว่าการที่เราไปใช้สิทธิเลือกตั้งในครั้งที่ผ่านมาก็ทำให้เราเป็นพลเมืองไทยแล้วใช่ไหมคะ ถ้าดิฉันลงเลือกตั้งเป็น สส. ก็ถือว่าดิฉันเป็นพลเมืองไทยแล้วใช่ไหมคะ คำว่าเป็นพลเมืองไทยมันหมายความว่ายังไงแน่ แล้วเราจะทำให้เขาเป็นพลเมืองไทยได้ยังไง คุณครูต้องออกแบบมาว่าการเป็นพลเมืองไทยจะต้องทำยังไง หรือคนที่มีคุณค่า ต้องออกแบบยังไงให้มีคุณค่า ถ้าเรามีเป้าหมายที่เด็กในลักษณะที่เป็นคำโตๆแบบนี้ พอถึงเวลาแล้วอาจารย์จะออกแบบไม่ได้ เพราะไม่รู้จะออกแบบยังไง แล้วพอถึงเวลาวัดผลท่านจะบอกว่าท่านได้ทำหรือวัดผล เห็นผลที่เด็กแล้วพิสูจน์หลักฐานสะท้อนกลับมา ถ้าเราเห็นภาพไม่ชัดซึ่งก็วัดผลยากอีก ตรงนี้เป็นปัญหาการ

ทำงานของครูน้อยและเห็นว่าจะตอบโจทย์ที่ท่านผู้อำนวยการไม่ได้ แต่บางโรงเรียนก็พูดได้ชัด ยกตัวอย่าง เช่น อยากเห็นนักเรียนของโรงเรียนเรามีความยืดหยุ่น มีจิตใจจดจ่ออยู่กับการทำงาน มุ่งมั่นจนการทำงานสำเร็จ มีความอดทน มีความคิดไตร่ตรองสามารถควบคุมอารมณ์ของตัวเองได้ กล่าวที่จะเผชิญกับปัญหาและแก้ไขมันด้วยเหตุและผล ดิฉันจึงบอกว่าช่วงเวลานี้คือช่วงเวลาที่สำคัญและอยากให้คุยกันมากๆ แล้วทำมันให้แตก เพราะถ้าผอ.กับครูยังไม่เห็นคุณค่าตรงนี้เป็นเป้าหมาย อย่าหวังว่าคนอื่นเขาจะเห็นคุณค่าของงานของท่าน แต่ถ้าท่านคุยกันให้แตกแล้วมองให้ชัดแล้วพูดเป็นภาษาพูดของท่านได้ อย่าใช้เป็นภาษาเขียนตรงนี้มันจะฝังอยู่ในหัวใจของทุกคน แล้วท่านผอ.ก็จะใช้สิ่งนี้สื่อสารกับครูทุกวัย ทุกอายุงานได้อย่างชัดและชัด แล้วครูก็จะทำงานได้ตรงเป้า แล้วเวลาเราจะคุยกันว่าเราจะวัดยังไง คุณภาพของโรงเรียนเป็นยังไงก็ดูตรงนี้ มีตัวกลางที่จะมาคุยกันชัดๆ ไม่ต้องแปลอีกต่อไป นี่คือการเดินที่ดิฉันอยากชวนอาจารย์คุย

เพราะฉะนั้น อยากจะให้ท่านลองฟังเพื่อนแล้ว Get Idea อะไรบางอย่างไปแล้ว ลองกลับมาทบทวนกับสิ่งที่ท่านเขียน ดิฉันกำลังชี้ให้เห็นว่าถ้าท่านใส่คำโต ท่านปรับให้มันเป็นคำที่สื่อความง่าย ซึ่งดิฉันคุยกับทีมงานเสมอว่าในศตวรรษที่ 21 มีทักษะเยอะ แต่ทักษะในศตวรรษที่ 21 บางอย่างที่เราหยิบขึ้นมาแล้วบอกว่ามันใช่เราจะพาเด็กไปอยู่ตรงนั้น มันคือตรงไหน แม้กระทั่งทักษะการสื่อสาร ทักษะ ICT ใส่ลงไปอีกนิดก็จะได้ เมื่อสักครู่มีท่านอาจารย์หลายคนพูดว่า มีทักษะการสื่อสาร เพราะเขาฟังเป็น วิเคราะห์ได้ จับประเด็นได้และทำให้เขาสื่อสารออกมาได้ถูกต้อง ถ้าเป็นอย่างนี้ดิฉันก็พอจะเข้าใจแล้วในคำว่าทักษะการสื่อสาร แต่มันยังไม่พอ นอกจากการสื่อสารแบบนี้ต้องมีทักษะ ICT โดยการที่รู้จักว่าใช้อย่างไร ใช้เครื่องมือและต้องรู้กฎหมายรวมถึงการระวังตัวได้ด้วย หรือรู้เท่าทันและใช้เป็น อันนี้ก็พอเข้าใจชัดเจนขึ้นไปอีก แต่เราไม่ต้องเอาหลายเรื่องนะคะ เพราะถ้าเอาหลายเรื่องก็ใช้และดูดีทั้งหมด แต่เราเป็นคนทำ ท่านสามารถทำได้จริงหรือเปล่า หรือใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงก็ได้ วิเคราะห์ว่าจริง ๆ เราแบกสิ่งเหล่านี้ไว้ได้ทั้งหมดไหม ที่เป็นเอกลักษณ์ของเด็กโรงเรียนของเรา ดิฉันจึงอยากให้ทุกท่านใช้ช่วงเวลานี้ในการกลับไปทบทวนและปรับนิดหน่อย ปรับจากฐานทุนเดิมที่มีอยู่แต่ปรับให้มันชัดขึ้นกว่าเดิม ให้คณะครูและผอ. กลับเข้ากลุ่มโรงเรียนตัวเองและทบทวนถึงสิ่งที่เราได้นำเสนอผลงานไปอีกครั้งค่ะ

สามารถชมคลิปย้อนหลังได้ที่

<https://www.facebook.com/191455714217332/videos/2113811325392744/> (1)

<https://www.facebook.com/191455714217332/videos/333761440658796/> (2)